



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
NextGenerationEU

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS”
P.zza De Amicis,4 – 70026 MODUGNO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Personale Docente di questa Istituzione Scolastica
Al Personale Docente di altre Istituzioni Scolastiche
Ad Esperti Esterni

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CNP: m4c112.1-2023-1222

CUP: B34D23005670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il*

personale scolastico”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n°36203 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 167 del 05/12/2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento della progettazione annuale del P.T.O.F. per l’a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 174 del 19/04/2024 con la quale è stata approvata la proposta progettuale dell’Investimento in parola;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 171 del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1785 del 28/03/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni/attività che non possono essere assegnate al personale dipendente di questa Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche professionalità e competenze, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente di altre Istituzioni Scolastiche per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RICHIAMATO la decisione prot. n. 2470 del 11/05/2024 di avvio di procedure di selezione;

EMANA

il presente avviso indirizzato al personale interno/esterno all’amministrazione scrivente, destinataria dei fondi, per il reclutamento di **personale interno/esterno** per la realizzazione delle attività previste nel progetto in parola.

Art. 1 - Oggetto

La presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per le elencate edizioni/attività:

n. 4 Edizioni per Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorso di formazione sulla transizione digitale	n. esperto	n. tutor	Destinatari	n. ore	Modalità erogazione
Il curriculum digitale di istituto	1	1	Docenti	25	Presenza
Metodologie didattiche innovative, attive, inclusive	1	1	Docenti	25	Presenza
Ambienti di apprendimento innovativi	1	1	Docenti	25	Presenza
A scuola primaria con AI	1	1	Docenti	25	Presenza

Per gli incarichi sopra affidati e per le ore previste **il compenso è di Euro 122,00 euro/ora per gli esperti (Lordo Stato) e di Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato).**

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

n. 2 Edizioni per Laboratori sul campo

Laboratorio sul campo	n. esperto	n. tutor	Destinatari	n. ore	Modalità erogazione
Laboratorio di progettazione	1	1	Docenti	24	Blended
Laboratori disciplinari per la scuola primaria		1	Docenti		Presenza
✓ Area STEM	✓ 1			✓ 8	
✓ Area linguistico-espressiva	✓ 1			✓ 8	
✓ Inclusione e disabilità	✓ 1			✓ 8	

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

Per gli incarichi sopra affidati e per le ore previste **il compenso è di Euro 122,00 euro/ora per gli esperti (Lordo Stato) e di Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato).**

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

n. 1 Comunità di pratica

Ruolo	n. figure	n. ore
Componente della comunità di pratica		
✓ Area linguistica	✓ 1	✓ 8
✓ Area espressiva	✓ 1	✓ 8
✓ Area antropologica	✓ 1	✓ 8
✓ Area logico-matematica	✓ 1	✓ 8
✓ Area scientifica	✓ 1	✓ 8
✓ Area tecnologica	✓ 1	✓ 8
✓ Inclusione e disabilità	✓ 1	✓ 8

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da n. 7 insegnanti con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie,

delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di tipo didattico. I partecipanti alla Comunità sono docenti orientati all'innovazione didattica e digitale.

Per gli incarichi sopra affidati e per le ore previste il **compenso è Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato).**

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande

La documentazione, firmata in calce e redatta **ESCLUSIVAMENTE** tramite i modelli allegati al presente Avviso, è costituita da:

- All. A – istanza di partecipazione;
- All. B – scheda di autovalutazione;
- All. C – Informativa Privacy;
- All. D – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Curriculum vitae;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La documentazione deve essere consegnata tramite Posta Elettronica Ordinaria (PEO) all'indirizzo baee12000x@istruzione.it o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo baee12000x@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 26/05/24. Nell'oggetto della mail, pena l'esclusione, dovrà essere indicata la dicitura: **Candidatura selezione DM 66/2023**

Art. 3 Cause di esclusione

Non saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) istanza di partecipazione pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 4) mancanza del progetto formativo (solo per istanza di esperti);
- 5) Curriculum Vitae non firmato.

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più edizioni*** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Sarà redatta:

- una graduatoria esperti (distinta tra interni ed esterni all'amministrazione scrivente) e una tutor per "*Percorsi di formazione sulla transizione digitale*";
- una graduatoria esperti (distinta tra interni ed esterni all'amministrazione scrivente) e una tutor per "*Laboratori sul campo*";
- una graduatoria figure "*Comunità di pratica*".

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolomodugno.edu.it e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria/definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.primocircolomodugno.edu.it e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO dei Percorsi di Formazione e Laboratori sul Campo

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con la Comunità pratica per l'apprendimento e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR dei Percorsi di Formazione e Laboratori Sul Campo

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Ruolo di Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento

- *Formulare proposte circa la progettualità da adottare nel curricolo;*
- *Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*

- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- Introdurre la pratica del feedback continuativo.

Art. 8 Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente **ordine di priorità**: personale interno in servizio presso questo Istituto; personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche; esperti esterni provvisti dei requisiti previsti all'interno del presente avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei titoli culturali e professionali riportati nella seguente griglia di valutazione:

ESPERTO/COMPONENTE Comunità di pratica	
Titoli Culturali ed esperienze valutabili per incarico di esperto	Punteggio max
Laurea specialistica o quinquennale ¹	10 max
Laurea triennale ²	5 max
Diploma di scuola secondaria di secondo grado ³	4 max
Corsi di formazione (in presenza o on line) come formando, inerenti i temi dell'incarico	2 per corso (max 10 p.ti)
Certificazioni inerenti i temi dell'incarico	2 per certificazione (max 10 p.ti)
Funzioni svolte in qualità di docente formatore sui i temi dell'incarico	2 per certificazione (max 10 p.ti)
Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	1 per certificazione (max 5 p.ti)
Certificazioni informatiche (tipo ECDL e simili)	1 per titolo (max 5 p.ti)
Piano di lavoro	Punteggio max
Completezza e originalità della progettazione	10 max
Coerenza con la descrizione dei temi dell'incarico	8 max
Livello di interdisciplinarietà	3 max
Utilizzo di strategie per l'inclusione	3 max
Utilizzo di didattica innovativa	3 max
Presenza di un compito autentico	3 max
NOTE:	
¹ valutazione laurea specialistica (in caso di possesso di più titoli, verrà valutato quello di livello più elevato)	Inferiore a 76: 6 punti 77-87: 7 punti 88-98: 8 punti 99-110: 9 punti 110/110 e lode: 10 punti
² valutazione laurea triennale (in alternativa alla valutazione della laurea specialistica)	Inferiore a 76: 1 punto 77-87: 2 punti 88-98: 3 punti 99-110: 4 punti 110/110 e lode: 5 punti
³ valutazione diploma coerente con l'incarico (in alternativa alla laurea specialistica e/o alla laurea triennale)	Inferiore a 79: 1 punto 80-90: 2 punti 91-99: 3 punti 100/100 e lode: 4 punti

TUTOR	
Titoli Culturali ed esperienze valutabili per incarico di esperto	Punteggio max
Laurea specialistica o quinquennale ¹	10 max
Laurea triennale ²	5 max
Diploma di scuola secondaria di secondo grado ³	4 max
Abilitazione all'insegnamento pertinente con incarico	2
Abilitazione all'insegnamento non pertinente con incarico (in caso di più abilitazioni, verrà valutata solo una abilitazione)	1
Esperienza di docenza nella scuola primaria	1 per a.s. (max 10)
Esperienza di tutoraggio in ambito PON-POR e similari	2 per esperienza (max 5)
Corsi di formazione T.I.C.	2 per corso (max 6)
Certificazioni informatiche (tipo ECDL e simili)	2 per titolo (max 6)
NOTE:	
¹ valutazione laurea specialistica (in caso di possesso di più titoli, verrà valutato quello di livello più elevato)	Inferiore a 76: 6 punti 77-87: 7 punti 88-98: 8 punti 99-110: 9 punti 110/110 e lode: 10 punti
² valutazione laurea triennale (in alternativa alla valutazione della laurea specialistica)	Inferiore a 76: 1 punto 77-87: 2 punti 88-98: 3 punti 99-110: 4 punti 110/110 e lode: 5 punti
³ valutazione diploma coerente con l'incarico (in alternativa alla laurea specialistica e/o alla laurea triennale)	Inferiore a 79: 1 punto 80-90: 2 punti 91-99: 3 punti 100/100 e lode: 4 punti

Art. 9 – Informativa sul Trattamento dei dati personali ART. 13 Regolamento UE 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il Primo Circolo Didattico "E. De Amicis", P.zza De Amicis n.4 – 70026 Modugno (BA) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Castellana. Il Responsabile della Protezione dei dati è il Rag. Bitetti Raffaele, "LABSYSTEM SRL", con sede legale alla via Redipuglia trav. Int. 63, 70029 Santeramo in Colle, P.IVA 06562980729, Tel. 0803024218, email: dpo@labsystemsrl.it. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

Art. 10 – Riservatezza

L'incaricato è tenuto, anche in corso di rapporto, al riserbo sulle informazioni riservate e confidenziali ricevute e a conservarle con misure di sicurezza e un grado di attenzione non inferiori a quelli applicati alle proprie informazioni riservate, garantendo una adeguata protezione contro la diffusione, la riproduzione o l'utilizzo non autorizzati. L'Istituto/Committente, in particolare, è l'esclusivo titolare delle proprie informazioni riservate e confidenziali divulgate e delle tecnologie e dei diritti di cui al presente incarico, quali tutte le informazioni che il Committente stesso comunica al ricevente sotto forma di documenti o altro materiale anche che non siano chiaramente contrassegnate con la dicitura: "RISERVATO". In alcun modo, pertanto, l'incaricato/a sarà autorizzato/a a dare diffusione e/o divulgazione delle informazioni riservate e confidenziali dell'Istituto/Committente, vincolandosi alla massima riservatezza e sicurezza nel trattamento di dati, informazioni, documenti, procedure e/o qualsivoglia altra informazione riservata e confidenziale relativa l'attività del predetto Istituto inerente il presente incarico, divulgate e/o messe a disposizione per la fornitura delle attività commissionate all'incaricato medesimo.

Art. 11 – Note Contabili/Amministrative

La stipula del contratto per gli esterni alla Pubblica Amministrazione è subordinata alla verifica di tutte le condizioni di fattibilità, secondo le dichiarazioni rese dal prestatore d'opera. Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari l'aggiudicatario/a dovrà rendere la dichiarazione di cui all'art. 3 della L. 136/2010 e successive. Gli esperti individuati, saranno chiamati alla compilazione e sottoscrizione di appositi moduli di rilevazione dei dati e a fornire autodichiarazioni occorrenti ai fini del conferimento dell'incarico.

Art. 12 – Controversie e Foro competente

Qualsiasi controversia in merito all'esecuzione del contratto dovrà essere trattata, in via esclusiva, nel foro competente di Bari.

Documenti allegati:

- - All. A
- - All. B
- - All. C
- - All. D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Laura Castellana

Firmato digitalmente ai sensi del CAD