



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
NextGenerationEU

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I° CIRCOLO DIDATTICO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS”
P.zza De Amicis, 4 – 70026 MODUGNO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tutto il personale
Agli interessati

All'Albo – Sito – Amm.ne Trasparente

Al fascicolo del progetto

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di docenti esperti e docenti tutor per la realizzazione delle edizioni del PROGETTO “A SCUOLA CON LE MULTI-STEM”. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CNP: M4C113.1-2023-1143-P-29273
CUP: B34D23003720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Decisione del Dirigente Scolastico prot. n. 392 del 26/01/2024;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.; l'art. 40 comma 1 della legge n. 449/97 che prevede per le Istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO la Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” - PNRR;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTO il progetto “A scuola con le Multi-STEM”, prot. n. 4925 del 20/12/2023 inoltrato da questo Istituto sulla piattaforma dedicata;
- VISTA la conferma di avvenuta firma dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione PNRR, prot. n° 54 del giorno 08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA l'assunzione a bilancio con decreto prot. n. 192 del 16/01/2024;
- VISTO il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2025;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.32 del 14/12/2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 164 del 05/12/2023 di adesione e realizzazione del progetto;
- CONSIDERATA la necessità di avviare n. 17 edizioni di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e n.12 edizioni di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;
- TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

EMANA

il presente avviso indirizzato al personale interno/esterno all'amministrazione scrivente, destinataria dei fondi, per il reclutamento di **personale interno/esterno** come di seguito specificato:

- docenti **TUTOR**

| Intervento | Percorso | Incarico | N. edizioni da realizzare |
|--------------|---|---|--------------------------------------|
| Intervento A | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | n. 10 docente TUTOR in discipline STEM - primaria | 10 (11 ore per ciascuna edizione) |
| | | n. 7 docente TUTOR in discipline STEM - infanzia | 7 (11 ore per ciascuna edizione) |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | n. 12 docente TUTOR in discipline multilinguistiche – lingua inglese primaria | 12 (39 ore per ciascuna edizione) |

- Docenti **ESPERTI**

| Intervento | Percorso | Incarico | N. edizioni da realizzare |
|--------------|---|--|-------------------------------------|
| Intervento A | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | n. 1 docente ESPERTO in discipline STEM - primaria | 10 (5 ore per ciascuna edizione) |
| | | n. 1 docente ESPERTO in discipline STEM - infanzia | 7 (11 ore per ciascuna edizione) |

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti e una graduatoria di tutor per l'attuazione dei percorsi articolati nelle edizioni sopra indicate. Le attività si svolgeranno in orario curriculare, fuori dall'orario di servizio di tutor ed esperti, e dovranno essere opportunamente concordati con il Dirigente Scolastico, direttore e coordinatore del progetto, e calendarizzati.

Art. 2 – Descrizione dei percorsi

1. Ciascun percorso, in attuazione dell'intervento di riferimento, è di seguito descritto:

| Intervento | Percorso | Descrizione |
|------------|----------|-------------|
|------------|----------|-------------|

| | | |
|--------------|---|--|
| Intervento A | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Attività laboratoriali progettate per fornire agli individui le conoscenze e le abilità necessarie per affrontare sfide complesse e svolgere ruoli chiave in un mondo sempre più orientato alla tecnologia. L'obiettivo è utilizzare problemi del mondo reale per favorire la risoluzione dei problemi e l'applicazione delle competenze acquisite, assicurare che i percorsi siano accessibili a tutti, indipendentemente dal background o dal genere, incorporare esempi e progetti che riflettano la diversità culturale e di genere nel mondo STEM. In particolare, esperire attività con iPad permette di promuovere la collaborazione tra gli studenti attraverso progetti di gruppo e simulare ambienti di lavoro in cui la collaborazione e la comunicazione sono fondamentali. Si tratta di attività progettate ed erogate sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | Le attività sono progettate per essere progressive, coinvolgenti e adatte alle diverse esigenze degli studenti. In particolare, giochi di laboratorio, letture espressive e condivise, discussioni di gruppo, esercizi di scrittura creativa, drammatizzazione di storie hanno l'obiettivo di sviluppare la competenza nella lingua madre, includendo lettura, scrittura, comprensione orale e espressione orale. Incrementare il vocabolario e migliorare la comprensione grammaticale ha come ricaduta favorire la creatività e la consapevolezza linguistica nonché incoraggiare un approccio continuo all'apprendimento delle lingue. |

2. L'articolazione delle edizioni, rispetto ai percorsi e agli interventi, è la seguente:

| Intervento | Percorso | N. edizioni da realizzare | Sede - plesso | Destinatari |
|------------|----------|---------------------------|---------------|-------------|
|------------|----------|---------------------------|---------------|-------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| Intervento A | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 10 primaria (11 ore per ciascuna edizione) | De Amicis S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco De Amicis De Amicis S.G. Bosco S.G. Bosco S.D. Savio S.D. Savio | - min 9 alunni cl 5 - min 9 alunni cl 4 - min 9 alunni cl 4 |
| | | 7 infanzia (11 ore per ciascuna edizione) | De Amicis De Amicis De Amicis De Amicis S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco | - min 9 alunni - min 9 alunni |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 12 primaria (39 ore per ciascuna edizione) | De Amicis De Amicis De Amicis S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco S.G. Bosco | - min 9 alunni cl 5 - min 9 alunni cl 5 |

Art. 3 – Figure professionali

L'esperto avrà il compito di:

- dettagliare le attività sulla base di quanto previsto nel progetto “A scuola con le Multi-STEM”, secondo il format previsto nell’All. A_esperto, coerente con il modulo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- partecipare agli incontri predisposti dall’Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- utilizzare la eventuale piattaforma informatica dedicata;
- predisporre il calendario degli incontri da sottoporre al DS;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto.

Il tutor avrà il compito di:

- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare le attività attraverso gli strumenti dedicati;
- supportare il docente esperto nella programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo in favore dei corsisti dell’edizione di interesse;

- collaborare alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

1. Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.
2. La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente **ordine di priorità**: personale interno in servizio presso questo Istituto; personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche; esperti esterni provvisti dei requisiti previsti all'interno del presente avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto. A parità di punteggio prevarrà il candidato con maggiore esperienza in ambito scolastico. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato più giovane.
3. Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei titoli culturali e professionali riportati nella seguente griglia di valutazione:

| ESPERTO | |
|---|---|
| Titolo di accesso: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - “Formatore Apple Professional learning specialist e Apple Distinguished educator” per accesso profilo esperto in discipline STEM – primaria - “Google for education Certified trainer” per accesso profilo esperto in discipline STEM – infanzia | |
| Titoli Culturali ed esperienze valutabili per incarico di esperto | Punteggio max |
| Laurea specialistica o quinquennale ¹ | 10 max |
| Laurea triennale ² | 5 max |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado ³ | 4 max |
| Corsi di formazione (in presenza o on line) come formando, inerenti i temi dell'incarico | 2 per corso (max 10 p.ti) |
| Certificazioni “Formatore Apple” | 2 per certificazione (max 10 p.ti) |
| Funzioni svolte in qualità di docente formatore su azioni formative della stessa tipologia | 2 per certificazione (max 10 p.ti) |
| Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica | 1 per certificazione (max 5 p.ti) |
| Certificazioni informatiche (tipo ECDL e simili) | 1 per titolo (max 5 p.ti) |
| Piano di lavoro | Punteggio max |
| Completezza e originalità della progettazione | 10 max |
| Coerenza con la descrizione del modulo | 8 max |
| Livello di interdisciplinarietà | 3 max |
| Utilizzo di strategie per l'inclusione | 3 max |
| Utilizzo di didattica innovativa | 3 max |
| Presenza di un compito autentico | 3 max |
| NOTE: | |
| ¹ valutazione laurea specialistica (in caso di possesso di più titoli, verrà valutato quello di livello più elevato) | Inferiore a 76: 6 punti 77-87: 7 punti 88-98: 8 punti 99-110: 9 punti 110/110 e lode: 10 punti |
| ² valutazione laurea triennale (in alternativa alla valutazione della laurea specialistica) | Inferiore a 76: 1 punto 77-87: 2 punti 88-98: 3 punti 99-110: 4 punti 110/110 e lode: 5 punti |
| ³ valutazione diploma coerente con l'incarico (in | Inferiore a 79: 1 punto |

| | |
|--|--|
| alternativa alla laurea specialistica e/o alla laurea triennale) | 80-90: 2 punti 91-99: 3 punti 100/100 e lode: 4 punti |
|--|--|

| TUTOR | |
|---|---|
| Titolo di accesso: Personale docente in servizio presso il Primo Circolo Didattico "E. De Amicis" nell'a.s. 2023-2024. | |
| Titoli Culturali ed esperienze valutabili per incarico di esperto | Punteggio max |
| Laurea specialistica o quinquennale ¹ | 10 max |
| Laurea triennale ² | 5 max |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado ³ | 4 max |
| Abilitazione all'insegnamento pertinente con incarico | 2 |
| Abilitazione all'insegnamento non pertinente con incarico (in caso di più abilitazioni, verrà valutata solo una abilitazione) | 1 |
| Esperienza di docenza nella scuola primaria | 1 per a.s. (max 10) |
| Esperienza di tutoraggio in ambito PON-POR e similari | 2 per esperienza (max 5) |
| Corsi di formazione T.I.C. | 2 per corso (max 6) |
| Certificazioni informatiche (tipo ECDL e simili) | 2 per titolo (max 6) |
| NOTE: | |
| ¹ valutazione laurea specialistica (in caso di possesso di più titoli, verrà valutato quello di livello più elevato) | Inferiore a 76: 6 punti 77-87: 7 punti 88-98: 8 punti 99-110: 9 punti 110/110 e lode: 10 punti |
| ² valutazione laurea triennale (in alternativa alla valutazione della laurea specialistica) | Inferiore a 76: 1 punto 77-87: 2 punti 88-98: 3 punti 99-110: 4 punti 110/110 e lode: 5 punti |
| ³ valutazione diploma coerente con l'incarico (in alternativa alla laurea specialistica e/o alla laurea triennale) | Inferiore a 79: 1 punto 80-90: 2 punti 91-99: 3 punti 100/100 e lode: 4 punti |

4. Al fine di garantire la rotazione e la maggior partecipazione ai soggetti interessati, si stabilisce sin da ora che un docente candidato alla selezione per tutor potrà essere destinatario al massimo di tre incarichi per percorso. Solo nel caso in cui non vi fossero candidature sufficienti per ripartire docenze e tutoraggi, si potranno attribuire ulteriori incarichi superando il limite stabilito.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

La documentazione, firmata in calce e redatta **ESCLUSIVAMENTE** tramite i modelli allegati al presente Avviso, è costituita da:

- All. A_esperto / All. A_tutor – istanza di partecipazione;
- All. B – scheda di autovalutazione;
- All. C – Informativa Privacy;
- All. D – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Curriculum vitae;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La documentazione deve essere consegnata tramite Posta Elettronica Ordinaria (PEO) all'indirizzo baee12000x@istruzione.it o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo baee12000x@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 10/02/24. Nell'oggetto della email, pena l'esclusione, dovrà essere indicata la dicitura: **Candidatura selezione ESPERTO/TUTOR – DM 65/2023, “A scuola con le Multi-STEM”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

1. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico oppure direttamente dallo stesso in collaborazione con il Direttore SGA e/o collaboratori del DS, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'istanza di partecipazione (All. A_esperto/All. A_tutor). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.
2. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ogni modulo. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la commissione apposita elaborerà:
 - per la docenza, due graduatorie distinte per interni ed esterni per ogni percorso;
 - per il tutoraggio, una unica graduatoria dedicata agli interni dell'Istituto per ogni percorso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolomodugno.edu.it e nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria/definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.primocircolomodugno.edu.it e nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività verranno svolte da febbraio 2024 e dovranno essere completate entro il 30/06/2024, in orario curricolare e fuori dal proprio orario di servizio.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 8 - Incarichi e compensi

1. Il compenso orario previsto è di € 79,00 (lordo stato) per gli esperti e di € 34,00 (lordo stato) per i tutor, da corrispondere per il numero di ore previsto da ciascuna edizione, il cui pagamento avverrà

solo e soltanto previo effettivo accreditamento dei relativi fondi comunitari; pertanto, alcuna responsabilità potrà essere mossa alla Scuola in caso di ritardo nella liquidazione.

2. L'importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri/ritenute di legge a carico del dipendente e del datore di lavoro. La prestazione è inoltre onnicomprensiva di eventuali ulteriori compiti previsti e derivanti dall'incarico stesso.
3. Per il *personale interno dell'Istituto*: l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposita lettera di nomina; il pagamento avverrà tramite emissione di cedolino con tutte le ritenute di legge per i dipendenti della scuola.
4. Per il *personale esterno all'Istituto*: l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposita lettera di incarico; il pagamento avverrà tramite emissione di dichiarazione prestazione occasionale, o, nel caso di professionisti con partita Iva, tramite emissione di fattura elettronica. Nel caso di personale dipendente MI di altro istituto, considerato comunque esterno, si provvederà a pagamento secondo le regole della collaborazione plurima (CCNL Scuola vigente).

Art. 9 – Informativa sul Trattamento dei dati personali ART. 13 Regolamento UE 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il Primo Circolo Didattico "E. De Amicis", P.zza De Amicis n.4 – 70026 Modugno (BA) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Castellana. Il Responsabile della Protezione dei dati è il Rag. Bitetti Raffaele, "LABSYSTEM SRL", con sede legale alla via Redipuglia trav. Int. 63, 70029 Santeramo in Colle, P.IVA 06562980729, Tel. 0803024218, email: dpo@labsystemsrl.it. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

Art. 8 – Riservatezza

L'incaricato è tenuto, anche in corso di rapporto, al riserbo sulle informazioni riservate e confidenziali ricevute e a conservarle con misure di sicurezza e un grado di attenzione non inferiori a quelli applicati alle proprie informazioni riservate, garantendo una adeguata protezione contro la diffusione, la riproduzione o l'utilizzo non autorizzati. L'Istituto/Committente, in particolare, è l'esclusivo titolare delle proprie informazioni riservate e confidenziali divulgate e delle tecnologie e dei diritti di cui al presente incarico, quali tutte le informazioni che il Committente stesso comunica al ricevente sotto forma di documenti o altro materiale anche che non siano chiaramente contrassegnate con la dicitura: "RISERVATO". In alcun modo, pertanto, l'incaricato/a sarà autorizzato/a a dare diffusione e/o divulgazione delle informazioni riservate e confidenziali dell'Istituto/Committente, vincolandosi alla massima riservatezza e sicurezza nel trattamento di dati, informazioni, documenti, procedure e/o qualsivoglia altra informazione riservata e confidenziale relativa l'attività del predetto Istituto inerente il presente incarico, divulgate e/o messe a disposizione per la fornitura delle attività commissionate all'incaricato medesimo.

Art. 9 – Note Contabili/Amministrative

La stipula del contratto per gli esterni alla Pubblica Amministrazione è subordinata alla verifica di tutte le condizioni di fattibilità, secondo le dichiarazioni rese dal prestatore d'opera. Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari l'aggiudicatario/a dovrà rendere la dichiarazione di cui all'art. 3 della L. 136/2010 e successive. Gli esperti individuati, saranno chiamati alla compilazione e sottoscrizione di appositi moduli di rilevazione dei dati e a fornire autodichiarazioni occorrenti ai fini del conferimento dell'incarico.

Art. 10 – Controversie e Foro competente

Qualsiasi controversia in merito all'esecuzione del contratto dovrà essere trattata, in via esclusiva, nel foro competente di Bari.

Documenti allegati:

- - All. A_esperto/ All. A_tutor
- - All. B
- - All. C
- - All. D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Laura Castellana

Firmato digitalmente ai sensi del CAD