

PERCORSO DIDATTICO: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'

a.s. 2022/2023

PRESENTAZIONE DEI PERCORSI TRASVERSALI

ISTITUTO	I C.D. "DE AMICIS"
INDIRIZZO	Piazza De Amicis, 4
INDIRIZZO MAIL	Baee12000x istruzione.it
TELEFONO	0805328319
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Laura Castellana
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	Santoro G. – Rutigliano M.
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	Tutte le classi della scuola primaria
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
TITOLO: SVILUPPO SOSTENIBILE IN AULA	
TEMATICA: IL PERCORSO DIDATTICO E' FINALIZZATO A PROMUOVERE AZIONI E COMPORTAMENTI FAVOREVOLI AL PROGRESSO ECONOMICO CHE PERMETTE DI MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI VITA DELLE PERSONE SENZA DANNEGGIARE L'AMBIENTE, ANZI TUTELANDOLO E PROTEGGENDOLO.	
1. Coscienza salutare attraverso un'alimentazione sostenibile (Goal 2) Esperienze didattiche volte a favorire l'acquisizione di sane abitudini alimentari attraverso l'osservazione degli alimenti utili alla crescita del bambino in età scolare e le buone pratiche in classe.	Classi prime e seconde
2. Coscienza salutare attraverso un'alimentazione sostenibile (Goal 2) Esperienze didattiche sulla coltivazione di prodotti biologici attraverso l'orto botanico volte a rispettare l'ambiente naturale e la salute di ognuno.	Classi terze
3. Coscienza salutare attraverso un'alimentazione sostenibile (Goal 2) Esperienze didattiche sulla salvaguardia dell'ambiente volte a sensibilizzare il rispetto e la salvaguardia della biodiversità.	Classi quarte
3. Coscienza salutare attraverso un'alimentazione sostenibile (Goal 2) Esperienze didattiche volte all'acquisizione della consapevolezza dell'importanza dell'equa distribuzione del cibo tra gli abitanti del pianeta, all'acquisizione di buone pratiche alimentari per ridurre gli sprechi, alla conoscenza delle leggi che tutelano la qualità dei prodotti alimentari.	Classi quinte
CRITERI DI QUALITA' DELL'ESPERIENZA:	<ul style="list-style-type: none"> - Essere messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto e da ciascuna interclasse; - essere realizzata nelle classi; - essere inserita in modo strutturale nel curricolo; - prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi; - essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento); - prevedere strumenti per la

	<p>verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità; - coinvolgere più discipline; - coinvolgere tutte le classi della scuola primaria; - essere documentata, anche nei processi di sviluppo e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.
<p>Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica.</p>	
<p>TEMPI: il percorso si esplicherà durante l'intero anno scolastico e prevede tempi flessibili.</p>	
<p style="text-align: center;">Gruppo di progetto:</p> <p>Il percorso coinvolge le docenti e gli alunni di tutte le classi della scuola primaria del Circolo.</p>	
<p style="text-align: center;">Criticità che si volevano superare e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno suggerito la progettazione dell'attività</p> <p>Il percorso mira a superare la frammentarietà delle esperienze didattiche di apprendimento nell'ambito dei percorsi formativi di Educazione Civica e a favorire l'unitarietà, lo scambio, la collaborazione e la condivisione delle esperienze stesse.</p>	
<p>Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)</p>	
<p>Punti di forza e criticità</p>	
<p>Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica ed eventuale effetto generativo di nuove esperienze</p>	

Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza