



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Modugno è una città della provincia di Bari, da cui dista 10 Km, con una popolazione di circa 38000 abitanti. L'economia del paese è eterogenea. All'attività rurale del passato si sono ora affiancate attività industriali e terziarie che hanno notevolmente modificato la sua struttura economica e sociale.

Oggi Modugno sta vivendo la crisi economica, politica ed etico-sociale comune a tutta la nazione, caratterizzata da un clima di incertezza e di disagio a tutti i livelli. È un periodo che vede aumentare il tasso di disoccupazione, specie nelle strutture industriali che hanno ridotto o sospeso l'attività. Deriva da questo sintetico quadro la visione di una città dall'identità complessa e dinamica, frutto di processi, di incontri e conflitti, contaminazioni e mescolamenti, aggiustamenti e contraddizioni, una città alle prese con la creazione/costruzione di nuovi percorsi di convivenza e di una nuova cultura pluralistica. Pertanto il territorio esprime il bisogno di costruzione/creazione di una identità nuova, che includa come protagonisti attivi tutte le componenti della società, i nuovi cittadini e soprattutto i giovani.

Più in particolare emergono nei ragazzi, sia italiani che stranieri, bisogni psicologici (conoscere se stessi e la propria identità personale, percependo in modo consapevole e sereno i propri mutamenti; essere riconosciuti come persona nella propria specificità e originalità; comunicare in modo positivo e rassicurante con un dialogo che favorisca l'autostima, la fiducia in sé; poter contare su figure di riferimento, responsabili e chiare nella diversità dei comportamenti; riconoscere e affrontare i condizionamenti di varia natura; investire nella diversità psicologica e culturale come



risorsa); bisogni relazionali (costruire una sfera di relazioni ampia, differenziata, interattiva, utilizzando i canali e i modi più congeniali alla propria persona e alla propria cultura di origine; conoscere le dinamiche trasformative del territorio per orientarsi e vivere la cittadinanza attiva); bisogni cognitivi e culturali (valorizzare le proprie potenzialità per scoprire e coltivare nuovi interessi in una società sempre più aperta e intercomunicante, ampliare la visione della realtà).

La scuola, in questo scenario, assume un'importanza rilevante: costituisce un punto di riferimento e di integrazione. Essa mira ad un progetto altamente culturale, se per cultura s'intende scambio di esperienze, capacità di confrontarsi con altre culture, volontà di superare e rispettare le diversità per vivere in un mondo multiculturale e multirazziale.

Il Progetto formativo dell'Istituto è centrato sui processi di cura, attenzione e promozione della persona. I docenti e il personale tutto si assumono la responsabilità di garantire il successo formativo di ogni alunno, rispettandone le peculiarità e ampliandone le potenzialità, tendendo all'integrazione dei "saperi" e alla loro proiezione in prospettiva funzionale e operativa. Le attività progettuali in cui la Scuola è impegnata, insieme alle attività integrative e aggiuntive, intendono offrire percorsi coerenti con la pedagogia della ricerca che caratterizza la scuola.

La nostra Scuola incoraggia la conoscenza del molteplice in tutte le sue forme. In tale direzione si sviluppano le numerose iniziative progettuali che la scuola promuove autonomamente o a cui aderisce in collaborazione con altre scuole, enti e istituzioni.

L'azione della scuola, comunque, si inquadra in quella generale delle Pubbliche Amministrazioni, improntando la propria attività all'efficacia, all'efficienza, all'imparzialità e alla trasparenza delle azioni, così come richiesto dall'Atto di indirizzo del Consiglio d'Istituto.



Opportunità

- Eterogeneità della popolazione scolastica collocata su tutto il territorio modugnese in relazione ai bisogni familiari lavorativi e alla residenza.
- Background familiare medio che negli ultimi anni si può collocare ad un livello medio alto per due dei plessi afferenti all'istituzione.
- Numero medio di studenti per insegnante piuttosto elevato rispetto alle medie regionali e nazionali.

Vincoli

- Differenza fra le classi nella distribuzione di alunni relativamente allo status socio-economico e culturale delle famiglie e con cittadinanza non italiana.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

- Territorio culturalmente "vivace".
- Presenza di numerosi Enti ed Associazioni che operano in ambito sociale e culturale;
- Progettazione ed attuazione di un Piano dell'Offerta Formativa integrata coordinato dal Comune e condiviso sul territorio.
- Accordi con l'Università, reti di scopo per la formazione e protocolli di intesa per la ricerca-azione.

L'istituto è sede di progettualità come scuola capofila della rete da diversi anni per significativi progetti finanziati dall'Ufficio scolastico regionale della Puglia sull'integrazione ed inclusione degli alunni stranieri.



Il Piano di Zona per la specialistica, compatibilmente con le proprie risorse, fornisce educatori ed attività di sostegno alle persone, così come le cooperative sociali presenti sul territorio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

- Finanziamenti erogati per l'implementazione ed il potenziamento dei laboratori, delle strutture e degli strumenti.
 - Elevata la percentuale di computer/per 100 alunni.
 - LIM in media con i valori nazionali.
 - Numero di biblioteche presenti in media con i valori regionali e nazionali.
 - Strutturazione di ambienti per l'attuazione di percorsi digitali ed informatici.
 - Implementazione e gestione di piattaforme virtuali di libero accesso.
 - Strutturazione di ambienti STEM.

Vincoli

- Certificazioni rilasciate parzialmente per l'adeguamento sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche delle strutture edilizie.
 - La quasi totalità dei finanziamenti che la scuola gestisce derivano dallo Stato; irrilevante è la percentuale dei fondi provenienti dalle famiglie o da altri enti.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

1 C.D. "DE AMICIS" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE12000X
Indirizzo	PIAZZA DE AMICIS, 4 MODUGNO 70026 MODUGNO
Telefono	0805328319
Email	BAEE12000X@istruzione.it
Pec	baee12000x@pec.istruzione.it

Plessi

VIA DE AMICIS (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BAAA120072
Indirizzo	VIA DE AMICIS 4 MODUGNO 70026 MODUGNO

VIA IMBRIANI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BAAA120106
Indirizzo	VIA IMBRIANI MODUGNO 70026 MODUGNO

DE AMICIS 1 CD MODUGNO (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE120011
Indirizzo	P.ZZA DE AMICIS 2 MODUGNO 70026 MODUGNO
Numero Classi	9
Totale Alunni	157

S.D. SAVIO 1 CD MODUGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE120033
Indirizzo	VIA PARADISO MODUGNO 70026 MODUGNO
Numero Classi	7
Totale Alunni	106

SAN G.BOSCO 1 CD MODUGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE120055
Indirizzo	VIA IMBRIANI MODUGNO 70026 MODUGNO
Numero Classi	13
Totale Alunni	208

GIANNI RODARI 1 CD MODUGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE120066
Indirizzo	VIA BITRITTO MODUGNO 70026 MODUGNO
Numero Classi	1
Totale Alunni	16



Approfondimento

L'AREA DELLE RISORSE: DOVE SIAMO E I NOSTRI PLESSI

Il plesso centrale **"De Amicis"**, sede degli uffici di Direzione e di Segreteria, è situato in Piazza De Amicis n. 4 ed accoglie alunni di Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Gli uffici di Segreteria sono aperti al pubblico tutti i giorni, dalle ore 10 alle 13.

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento, dal lunedì al venerdì, dalle ore 10 alle 12.

I Plessi afferenti al 1° Circolo E. De Amicis di Modugno sono 6, compresa la sede centrale e sono di seguito elencati.

Scuola Primaria e dell'Infanzia "Edmondo De Amicis"

L'Edificio Scolastico in cui è collocata la sede centrale denominata "Edmondo De Amicis", accoglie la Direzione Didattica del 1° Circolo di Modugno e sorge nel centro abitato, nella piazza omonima.

È una struttura risalente agli anni trenta, realizzata in muratura di tufo, pietra e cemento armato, a forma di U con un ampio cortile interno.

La struttura, ubicata nel cuore di Modugno, fu costruita nel 1937 con l'iniziale denominazione di "Scuola IX Maggio" e con un limitato numero di classi dipendenti dalla Direzione Didattica di Palo del Colle.

Nel 1940, in seguito agli eventi bellici, l'Edificio ha ospitato l'ospedale militare per gli alpini della divisione Julia, provenienti dalla guerra di Grecia ed Albania.

La scuola si smembrò: alcune classi furono allocate nella "vecchia Direzione", oggi destinate a



Museo cittadino, altre furono spostate nelle "tre scuole" annesse al Palazzo Marotta, attuale sede del Palazzo della Cultura.

Dovettero passare nove anni (1940-1949) perché la scuola potesse tornare nella propria struttura con la denominazione "DE AMICIS", in omaggio allo scrittore del libro "CUORE". Nel 1950 l'Edificio fu denominato, definitivamente, "Edmondo De Amicis" e fu posta una lapide all'ingresso che ricorda il periodo bellico ed invita le nuove generazioni a rifuggire da ogni forma di intolleranza e violenza.

Nel 2003 il "DE AMICIS" fu reso più sicuro ed accogliente con interventi di adeguamento alle norme della L.626. Ulteriori interventi di consolidamento e adeguamento sono stati eseguiti nel 2020.

Nella struttura si collocano, con accessi separati, sei sezioni della Scuola dell'Infanzia e nove classi della Scuola Primaria.

Scuola Primaria e dell'Infanzia "San Giovanni Bosco via Imbriani"

La struttura, operante nel territorio dal 1990, è nata per soddisfare le esigenze della zona ad est della città, in quegli anni in forte espansione territoriale. Oggi è considerata centrale in quanto molti servizi sono stati ubicati nella zona che prolifera di moderni palazzi, accanto ad altri istituti scolastici. L'Edificio, costituito da un unico corpo di fabbrica con affaccio di entrata ed uscita su via Unicef, comprende un seminterrato, un piano rialzato (con accesso separato) dove sono attive 3 sezioni di scuola dell'Infanzia e un primo piano dove sono attive 13 classi di scuola Primaria.

Scuola Primaria San Domenico Savio via Paradiso

L'Edificio, in cui è collocata la struttura della Scuola primaria del plesso San Domenico Savio, sorge in un'area del comune di Modugno e precisamente in via Paradiso ad angolo con viale



della Repubblica, considerata una zona di forte espansione urbanistica e raggiungibile da più zone limitrofe.

Anche questa struttura, costituita da un unico corpo di fabbrica condiviso con la scuola "Infanzia Serena", appartenente al 2° Circolo, risale agli anni novanta e si sviluppa su di un unico piano, dove sono attive 6 classi di scuola Primaria.

Scuola Primaria Gianni Rodari via Bitritto

L'Edificio in cui è collocata la scuola Primaria "Rodari" sorge in un'area periferica del Comune di Modugno, precisamente sulla strada provinciale Modugno/Bitritto.

Esso è collocato in un'area completamente recintata, con un unico corpo di fabbrica risalente agli anni novanta e si sviluppa su un piano terra, condiviso con la scuola dell'Infanzia "Montessori" afferente al terzo circolo, dove sono ubicate la palestra, l'Auditorium ed altre aule laboratorio e un primo piano riservato alla scuola Primaria. Parte dei locali sono utilizzati dall'agenzia formativa "ENAP", dall'ente di formazione Anthea e da altre Associazioni.



**Scuola Primaria e
dell'Infanzia
'Edmondo De Amicis'**



**Scuola Primaria
'Gianni Rodari'**



**Scuola Primaria e
dell'Infanzia
'San Giovanni Bosco'**



**Scuola Primaria
'San Domenico Savio'**



**Scuola Primaria e
dell'Infanzia
'Edmondo De Amicis'**



**Scuola Primaria
'Gianni Rodari'**



**Scuola Primaria e
dell'Infanzia
'San Giovanni Bosco'**



**Scuola Primaria
'San Domenico Savio'**



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	5
	Multimediale	5
Biblioteche	Classica	4
Aule	Magna	1
	Teatro	2
Strutture sportive	Palestra	4
Servizi	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	60
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	26
	tablet	30

Approfondimento

In fase di realizzazione il laboratorio STEAM.

In fase di acquisto altri dispositivi e device per la connettività con i fondi Progetto PONFSR Digital Board.



Risorse professionali

Docenti	68
Personale ATA	17

Approfondimento

Stabilità degli organici ATA e docenti .

Il numero dei collaboratori scolastici ATA in organico è stato integrato di tre unità covid , sino al 30 dicembre 2021.

Il numero dei docenti di scuola dell'infanzia in organico è stato integrato di una unità covid , sino al 30 dicembre 2021.

Allegati:

Personale docente ed ATA attualmente assegnato in deroga.pdf