

PIANO NAZIONALE

SCUOLA digitale

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2022/2025

Premessa

Il nostro Istituto “al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale**.

Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il **PNSD** sarà promosso dalla figura di sistema dell'**animatore digitale d'Istituto**. Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa d'Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro (team digitale), operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, dall'Azione #28 del Piano nazionale scuola digitale e dal decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, viene erogato, in favore di ciascuna istituzione scolastica, un contributo, pari euro 1.000,00, per la realizzazione delle attività previste in uno o più dei seguenti ambiti dell'Azione #28 “Un animatore digitale in ogni scuola”.

1. Formazione interna: azioni rivolte ai docenti e al personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica in coerenza con il PNSD, attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi, anche on line e a distanza, svolti, in particolar modo, secondo la metodologia dello scambio di esperienze e del peer learning;

2. Coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti, anche attraverso workshop, giornate dedicate, incontri on line, anche aperti alle famiglie e agli altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura dell'educazione digitale condivisa;

3. Creazioni di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da attuare nelle scuole, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica in classe e a distanza (a titolo esemplificativo, acquisti di attrezzature per la didattica digitale, software didattico, spese per assistenza tecnica)

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento che si svilupperà nell'arco del prossimo triennio scolastico (a.s. 2022-23 / 2023-24 / 2024-25), coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

Nel corso dei primi mesi del prossimo anno scolastico, per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento del prossimo triennio, si prevedono le seguenti fasi:

1. **pubblicizzazione e socializzazione** fra i docenti del Piano Nazionale Scuola Digitale, attraverso la pubblicazione sul sito dei documenti relativi al PNSD;
2. ricognizione attraverso **questionari del rapporto docenti e digitale** (conoscenza dei vari strumenti a disposizione, eventuale utilizzo) e **ricognizione di hardware e software presente nei vari plessi** ;
3. analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'Istituto anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV;
4. **partecipazione a bandi nazionali**, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.

I risultati attesi con l'adozione del piano d'intervento dell'animatore digitale sono i seguenti:

- Uso sistematico e disinvolto delle tecnologie digitali, anche a supporto della didattica.
- Acquisita consapevolezza e fruizione attiva e critica delle nuove tecnologie.

Piano di intervento coordinato con il P.T.O.F.

TRIENNIO 2022 - 2025

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione continua specifica per l'Animatore Digitale.
- Somministrazione di un **questionario** per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.
- Pubblicizzazione e socializzazione delle **finalità del PNSD** con il corpo docenti.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione di base oppure avanzata per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui **programmi Proprietari e Open per DIGITAL BOARD e SMART TV.**
- Formazione per un migliore utilizzo degli **ampliamenti digitali dei testi in adozione.**
- Formazione all'uso del **coding** e della **robotica** nella didattica.
- Utilizzo di **piattaforme di e-learning** per rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
- Potenziare l'utilizzo di Google Apps for Education: Google Classroom.
- Workshop formativi per tutti i docenti inerenti l'utilizzo di testi digitali.
- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali.
- Azione di segnalazione di opportunità formative in ambito digitale
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: Flipped classroom
- Formazione per l'uso di **applicazioni utili per l'inclusione.**
- Incontri di aggiornamento ed approfondimento all'utilizzo del **registro elettronico per tutti i docenti.**
- Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico attraverso incontri formativi per docenti di nuova nomina.

- Formazione all'utilizzo del registro elettronico per **docenti di scuola dell'infanzia** attraverso incontri formativi.
- Formazione avanzata per l'uso del registro elettronico.
- Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico.
- Partecipazione a **bandi** nazionali, europei ed internazionali.
- Monitoraggio** attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Creazione di uno **sportello di assistenza**.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al **PNSD** per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
- Coordinamento con le figure di sistema, staff di direzione, DSGA e assistenti tecnici.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione in collaborazione con il referente per l'inclusione.
- Creazione di ambienti virtuali condivisi, nei quali sviluppare e offrire contenuti didattici alternativi fruibili, da insegnanti, alunni e famiglie.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo).
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Partecipazione nell'ambito del progetto "**Programma il futuro**" alla Settimana del Codice e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- Partecipazione alla "**INTERNET DAY**" e Giornata Nazionale del "**CYBERBULLISMO**".

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, DIGITAL BOARD, LIM, SMART TV, TABLET, computer portatili, videoproiettori, ecc...)

- Utilizzazione di programmi ad hoc per creare, gestire e condividere materiale didattico per le singole discipline e per ambiti disciplinari.
- Creazione e utilizzo di **Blog di classe e di una Biblioteca di contenuti digitali** con elenco di siti, applicazioni e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio.
- Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche di apprendimento digitale e cooperativo.
- Preparazioni di **lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche** di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale. Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch).
- Produzione unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari, per tutti gli ordini, con particolare riferimento agli **alunni BES**.
- Avvio sperimentazione della metodologia della classe capovolta (Flipped Classroom).
- Introduzione alla **ROBOTICA educativa** con materiale strutturato di ultima generazione.
- Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale.
- Certificazione delle competenze digitali **“EIPASS Junior” alunni classi 5^ scuola Primaria**.
- Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni con linguaggio **Scratch**.
- Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- Eventuale progettazione di piani nazionali rivolti al miglioramento delle reti e degli ambienti di apprendimento ed al potenziamento delle dotazioni.
- Attivazione di un **Canale Youtube** per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Allestire ambienti di apprendimento alternativi coerentemente a quanto previsto dal progetto (già autorizzato) PON 28966 del 06/09/2021 **FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**. *(L'intervento è stato finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di **monitor digitali interattivi touch screen**, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione e penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consentirà di trasformare la*

didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti).

- Applicazione della normativa relativa al **Diritto d'Autore e Licenze d'uso** nella Didattica Innovativa.
- Applicazione della normativa relativa alla **Privacy e Diritti d'immagine a scuola**.

Risultati attesi

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata.
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze.
- Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

L'animatore digitale
Ins. Raffaella Loiacono